

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.H

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Herbologia**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Weed science**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Waldemar Celary prof. UJK
1.6. Kontakt	waldemar.celary@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika, ekologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych IB UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – zaliczenie z oceną, laboratorium – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy, laboratoria – pogadanka, opis, dyskusja, pokaz i obserwacja, laboratorium
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress 2. Tischler W. 1971. Agroekologia. PWRiL, Warszawa. 3. Woźnica Z. 2008. Herbologia – podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL, Poznań.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zalecenia Ochrony roślin na lata 2008/2009. Część 1-4. Instytut Ochrony Roślin, Poznań 2. Dobrzański A. 1999. Ochrona warzyw przed chwastami. PWRiL, Warszawa. 3. Metodyki integrowanej ochrony. IOR PIB, Poznań.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Poznanie terminologii i nomenklatury związanej z roślinami segetalnymi i ruderalnymi.
- C2. Poznanie uwarunkowań kształtujących zbiorowiska chwastów w agroekosystemach.
- C3. Poznanie różnych możliwości regulacji zachwaszczenia agrocenoz.
- C4. Poznanie biologicznych właściwości roślin segetalnych i ruderalnych.

Ćwiczenia laboratoryjne

- C1. Rozpoznawanie podstawowych gatunków chwastów i ich negatywnego wpływu na uprawy.
- C2. Podejmowanie działań związanych z ochroną wybranych gatunków roślin uprawnych przed chwastami.
- C3. Ograniczanie zachwaszczenia na terenach nie użytkowanych rolniczo.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicja chwastu, chwast jako składnik agrocenozy.
2. Adaptacje chwastów do życia w agroekosystemach.
3. Agroekologiczny wpływ chwastów (konkurencja, allelopatia).
4. Przyrodnicze i gospodarcze skutki występowania chwastów w agrocenozach.
5. Regulacja zachwaszczenia w różnych systemach rolnictwa.
6. Stosowania herbicydów i jego skutki dla środowiska naturalnego.

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Projektowanie ochrony wybranych gatunków roślin uprawnych przed chwastami.
2. Nauka rozpoznawania pokroju i siewek wybranych gatunków chwastów.
3. Metody oceny liczebności diaspor chwastów w glebie.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Student posiada wiedzę na temat budowy chwastów i ich przynależności systematycznej	ROL1A_W01
W02	Student ma wiedzę z zakresu fizjologii roślin i zna mechanizmy regulujące procesy życiowe roślin segetalnych i ruderalnych	ROL1A_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Student stosuje standardowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu Herbologii	ROL1A_U01
U02	Student dokonuje identyfikacji i analizy chwastów oraz podejmuje działania związane z eliminacją ich negatywnego wpływu na agrocenozy	ROL1A_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem i jest gotowy poszerzać wiedzę z zakresu Herbologii	ROL1A_K02
K02	Student nawiązuje współpracę w rozwiązywaniu problemów związanych z zachwaszczeniem upraw	ROL1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	-																
W02				+	-																
U01				-	+																
U02				-	+																
K01				+	+																
K02				-	+																

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	56–65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
3,5	66–75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,0	76–85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,5	86–95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
5,0	96–100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

Forma zajęć:

LABORATORIA (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	56–65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
3,5	66–75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,0	76–85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,5	86–95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
5,0	96–100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....